



Начальное общее образование

Рабочая программа

по технологии
(модуль «Информатика»)

1 класс

*Программа составлена на основе
Федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования 2021 г.*

Москва

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Информация. Виды информации.
2. Технология ввода информации в компьютер с помощью различных устройств.
3. Создание простейших презентаций.
4. Технология анимации.
5. Поиск информации в сети Интернет.
6. Линейные алгоритмы.
7. Признаки предметов.
8. Логические рассуждения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучающиеся должны сформировать следующие умения:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место;
- различать и применять цифровые устройства и оборудование;
- использовать сеть Интернет;
- создавать, хранить и обрабатывать графические, текстовые, звуковые и видеофайлы;
- создавать проекты, используя графические, текстовые и мультимедийные редакторы;
- презентовать готовый проект с использованием средств ИКТ;
- выстраивать последовательность действий;
- выделять признаки предметов
- разбивать предметы на группы
- отличать истинные высказывания от ложных
- строить графы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 час в неделю, всего — 34 часа, 2 часа — резервное время.

Темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отводимое на их изучение	Учебное содержание
Раздел 1. Практические навыки использования компьютерных устройств (18 часов).	
Тема 1. Ввод информации с помощью фотокамеры. 2 часа.	Навыки работы с фотокамерой на мобильных компьютерных устройствах.
Тема 2. Технология ввода информации в компьютер с помощью различных устройств. 1 час.	Навыки использования различных устройств ввода информации в стационарное и мобильное компьютерное устройство.
Тема 3. Создание простейших презентаций. 5 часов.	Создание и редактирование презентаций с использованием текстовой и графической информации на стационарных и мобильных компьютерных устройствах.
Тема 4. Технология анимации. 5 часов.	Создание и редактирование анимационных фильмов на стационарных и мобильных компьютерных устройствах.
Тема 5. Поиск информации в сети Интернет. 5 часов.	Поиск текстовой и графической информации в сети Интернет с помощью текстовых, устных и графических запросов.
Раздел 2. Теоретические основы информатики (16 часов).	
Тема 6. План действий и его описание. 3 часа.	Последовательность действий. Последовательность состояний в природе. Выполнение последовательности действий. Составление линейных планов действий. Поиск ошибок в последовательности действий.
Тема 7. Отличительные признаки и составные части предметов. 5 часов.	Выделение признаков предметов, узнавание предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более предметов. Разбиение предметов на группы по заданным признакам.
Тема 8. Логические рассуждения. 8 часов.	Истинность и ложность высказываний. Логические рассуждения и выводы. Поиск путей на простейших графах, подсчет вариантов. Высказывания и множества. Построение отрицания простых высказываний.
Резерв 1 час.	

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема 1. Ввод информации с помощью фотокамеры.	Как научить ребенка фотографировать. 13 базовых уроков (fotogora.ru)
Тема 2. Технология ввода информации в компьютер с помощью различных устройств.	https://uchebnik.mos.ru/app_player/282870
Тема 3. Создание простейших презентаций.	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8927145?menuReferrer=catalogue
Тема 4. Технология анимации.	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10133450?menuReferrer=catalogue
Тема 5. Поиск информации в сети Интернет.	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7124558?menuReferrer=catalogue
Тема 6. План действий и его описание.	Лабиринт: Последовательность #1 Курс 1 - Code.org
Тема 7. Отличительные признаки и составные части предметов.	
Тема 8. Логические рассуждения.	Пчела: Условные команды #1 Курс 3 - Code.org